

# Calcul mental pour enfants : 7 jeux à faire à la maison

## Jouer pour comprendre

Préparez du papier et quelques petits objets. Choisissez un seul jeu pour commencer. L'enfant peut compter, dessiner ou expliquer à voix haute. Cherchez une méthode claire avant de chercher à aller plus vite.

### 1. Les compléments à 10

Choisis 6, 3, 8 puis 5. Quel nombre ajouter à chacun pour obtenir 10 ?

---

---

### 2. Le nombre caché

$? + 7 = 12$  |  $14 - ? = 9$

---

---

Les activités complètent un entraînement régulier ; elles ne mesurent pas à elles seules le niveau de l'enfant.

## Des calculs concrets

### 3. La petite boutique

Un objet coûte 7 MAD, un autre 5 MAD. Tu paies avec 20 MAD. Combien doit-on te rendre ?

---

---

---

### 4. Doubles et moitiés

Calcule le double de 4, le double de 7, la moitié de 12 et la moitié de 18.

---

---

---

Les prix de la petite boutique sont fictifs. Utilisez des jetons ou du papier plutôt que de l'argent réel.

## Expliquer sa méthode

### 5. Passer par 10

Calcule  $8 + 5$  en séparant 5 en 2 et 3. Fais ensuite  $9 + 4$  de la même façon.

---

---

### 6. Vrai ou faux ?

$6 + 7 = 13$  |  $15 - 8 = 8$  |  $9 + 9 = 18$

---

---

### 7. Le nombre cible

Utilise 3, 5 et 2, une fois chacun, avec + et - pour obtenir 10. Trouve ensuite une autre écriture du même calcul.

---

---

Demandez : « Comment as-tu trouvé ? » Deux méthodes correctes peuvent être différentes. Si l'enfant se fatigue, arrêtez le jeu et reprenez plus tard.

## Pour vérifier vos réponses

| Jeu                     | Réponse                              |
|-------------------------|--------------------------------------|
| 1. Les compléments à 10 | 4, 7, 2, 5                           |
| 2. Le nombre caché      | 5, 5                                 |
| 3. La petite boutique   | $7 + 5 = 12$ ; $20 - 12 = 8$ MAD     |
| 4. Doubles et moitiés   | 8, 14, 6, 9                          |
| 5. Passer par 10        | $8 + 2 + 3 = 13$ ; $9 + 1 + 3 = 13$  |
| 6. Vrai ou faux ?       | Vrai, faux (la réponse est 7), vrai. |
| 7. Le nombre cible      | $3 + 5 + 2 = 10$ ; $5 + 2 + 3 = 10$  |

Cartes à découper : mélangez les nombres puis tirez-en deux pour inventer une addition ou une soustraction dont le résultat est positif.

|    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 0  | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  |
| 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |

**Découvrir le cours et demander une place**